

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ



Родина Н.В, д.психол.н,
профессор, заведующая
кафедрой
дифференциальной и
специальной психологии
ОНУ имени И.И.
Мечникова,



Вигдорчик М.И., к.мед.н.,
психолог компании
Укртехинвестгаз,
руководитель Consul
Group,



Бирон Б.В., к.психол.н.,
старший преподаватель
кафедрой
дифференциальной и
специальной психологии
ОНУ имени И.И.
Мечникова.

Актуальность

На современном этапе развития психодиагностики исследователи все чаще обращаются к неклассической и постнеклассической методологиям. Они дают теоретическое обоснование целостным методам оценки личности. Мишенями диагностов постепенно становятся все более сложные психологические образования.

Проективные методы

Сегодня восстанавливается интерес к проективной психологии, ведь проективные методы всегда стремились к целостному, глобальному описанию личности.

Нельзя игнорировать необходимость их использования при исследовании особых феноменов: бессознательных мотивов, внутренних конфликтов, патологических радикалов и т.д.

Психодинамическая модель формирования поведения индивида

Согласно психодинамической схемы формирования поведения индивида, наблюдаемое поведение является производным действия и структуры психологических защитных механизмов, которые фильтруют актуальные бессознательные побуждения.

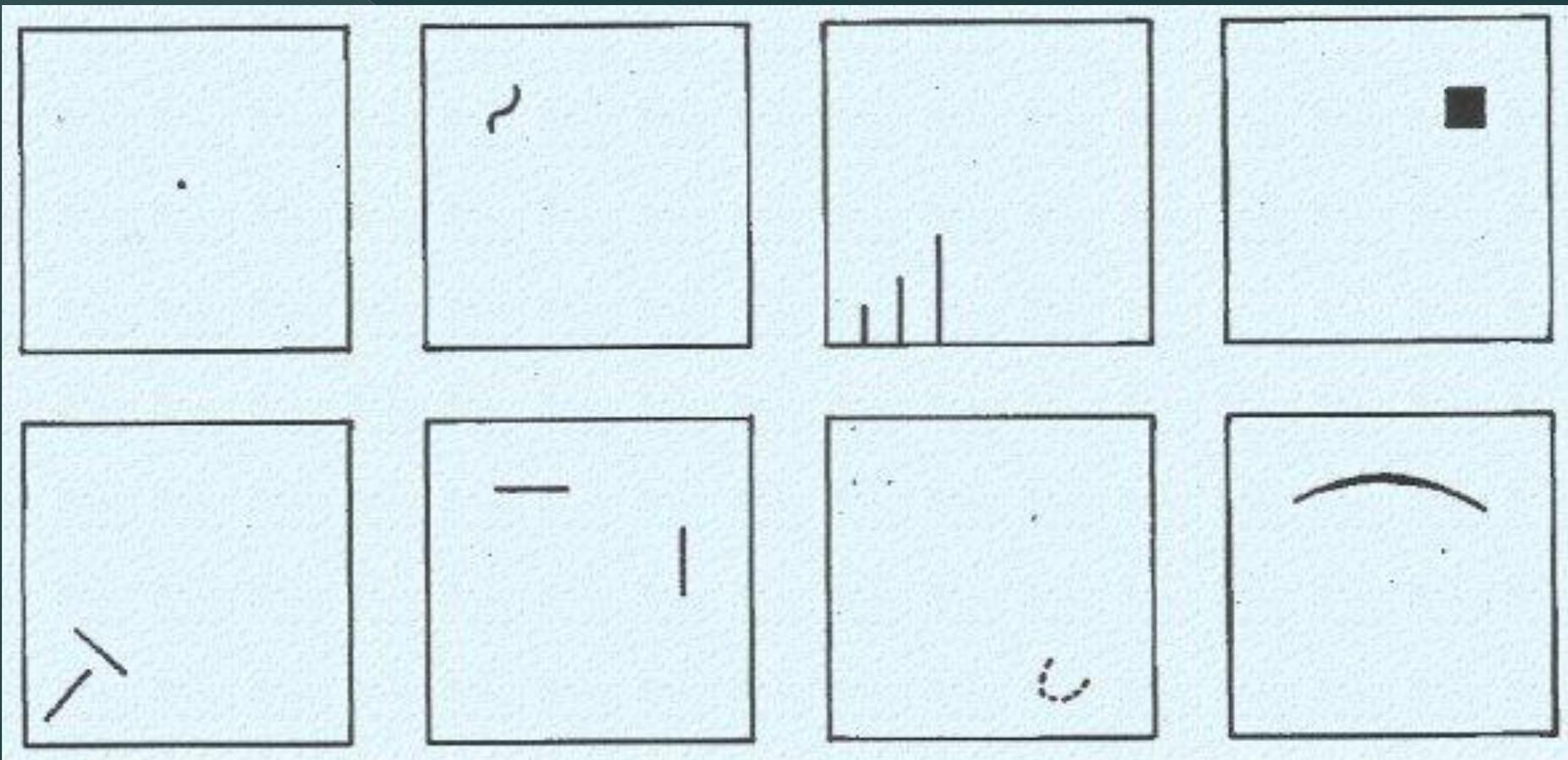
Психодинамическая модель формирования поведения индивида.



1. ПРОБЛЕМА ДИАГНОСТИЧЕСКИХ КРИТЕРИЕВ ИНТЕРПРЕТАЦИИ, ИХ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ОБОСНОВАННОСТИ И ЭМПИРИЧЕСКОЙ ВАЛИДНОСТИ И НАДЕЖНОСТИ.

**Нормативность и оригинальность рисунков
теста Вартегга как критерий социализации
личности**

Рисуночный тест Вартегга



Ассоциативные реакции в тесте Вартегга

Определяются согласно списку нормативных ответов и учёту базовых качеств стимула:

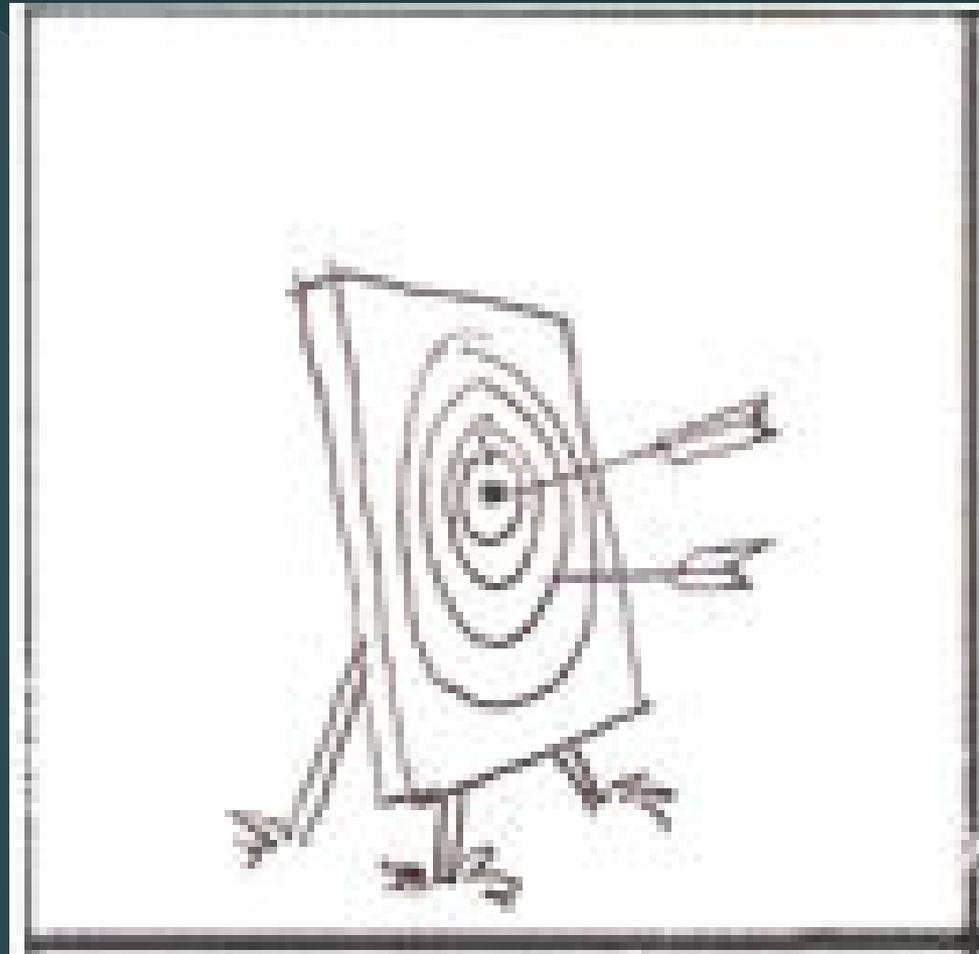
Нормативные (N)

- Адекватные (N+)
- Неадекватные (N-)
- Патологические (Np)

Оригинальные (O)

- Адекватные (O+)
- Неадекватные (O-)
- Патологические (Op)

Нормативная адекватная реакция на 1-й стимул



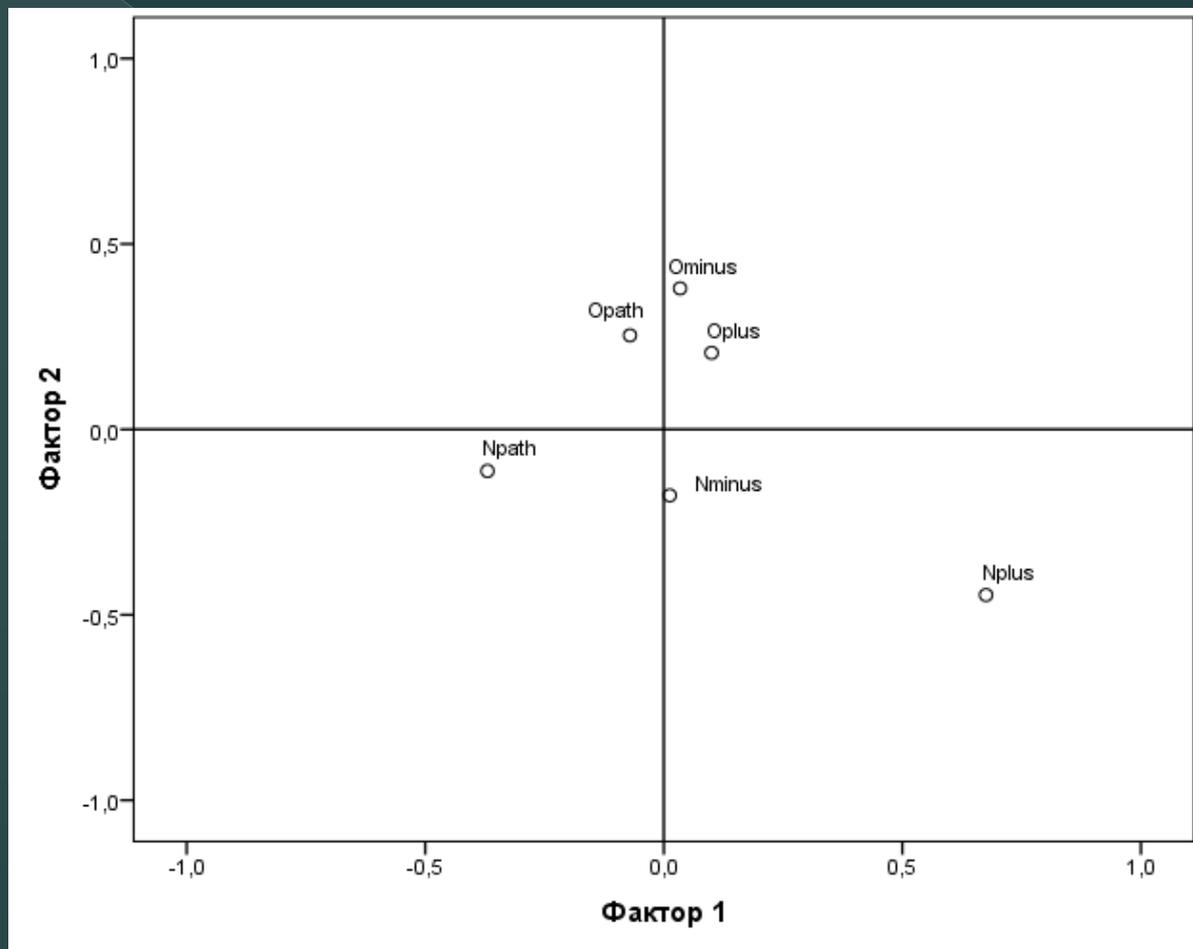
Оригинальная адекватная реакция на 1-й стимул



Нормативность-оригинальность в других проективных тестах

- Тест Роршаха;
- Метод рисуночной фрустрации Розенцвейга;
- Рисование пальцами как проективный метод;
- Тест семейных отношений Бене-Энтони

Реляционная структура ассоциативных реакций



Соотношения с другими методиками позволили раскрыть содержание критериев:

- N+ – конвенциональная адаптация, которая связана с положительным отношением к миру
- N- – попытки адаптироваться, которые связаны с враждебным отношением к миру
- Np – отгороженность и депрессивные состояния
- O+ – характерологическая черта на социально-ролевом уровне
- O- – нет данных
- Op – высокая достоверность акцентуаций и пограничных расстройств

2. ОПЕРАЦИОНАЛИЗАЦИЯ СПЕЦИФИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КОНСТРУКТОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ГЛУБИННЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ.

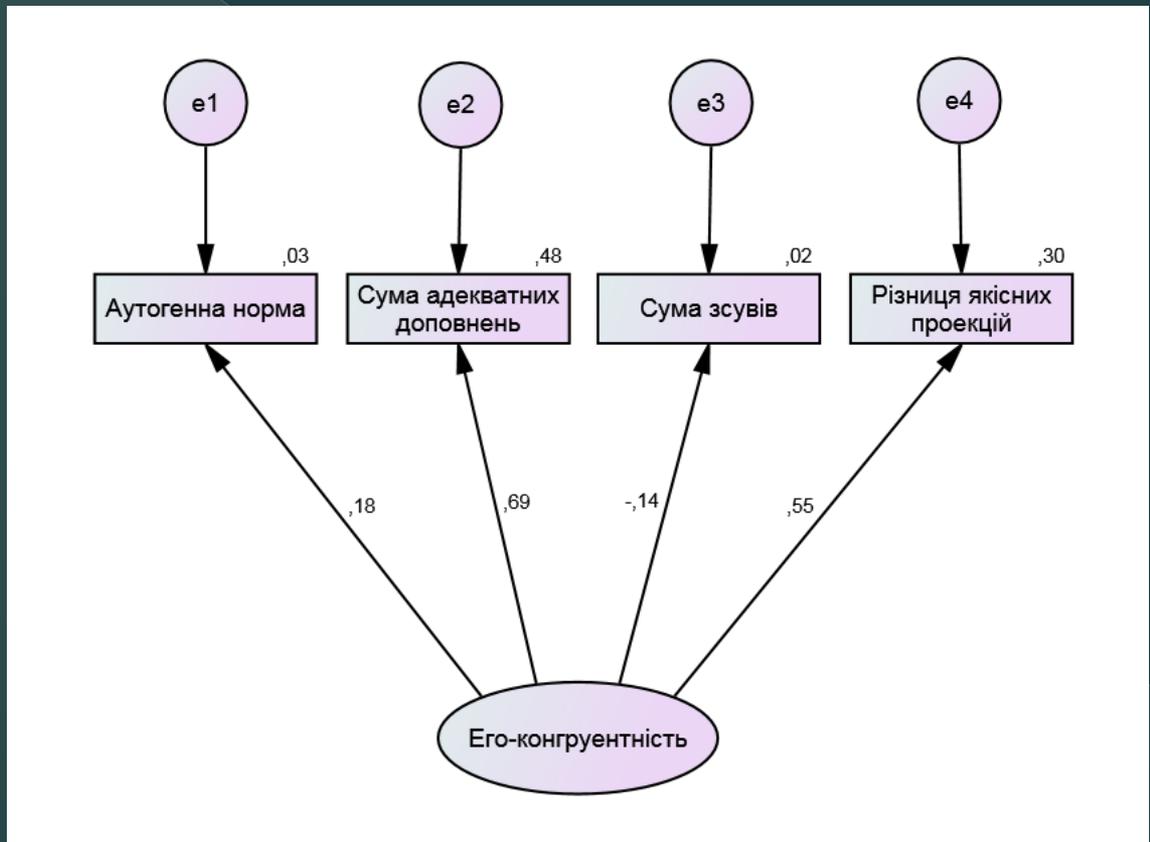
Роль эго-конгруэнтности личности в совладании
со стрессовыми ситуациями и обеспечении
субъективного ощущения безопасности

Операционализация конструкта Эго-конгруэнтности

Предложено определение Эго-конгруэнтности, как глубинной характеристики личностной конгруэнтности.

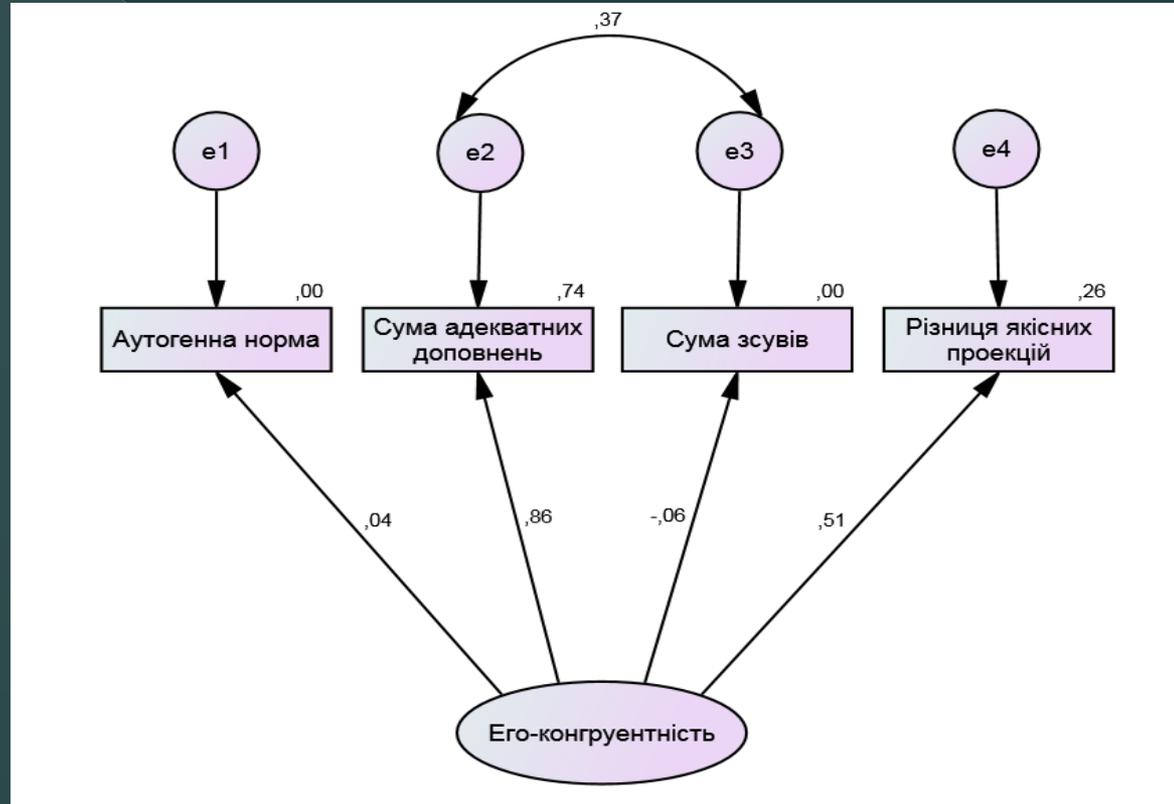
Операционализация конструкта Эго-конгруэнтности засвидетельствовала его соответствие эмпирическим данным в обеих выборках.

Операционалізація на виборке лиц в ситуації угрозы самоактуалізації



($\chi^2 = 0,474$, $df = 2$, $\chi^2/df = 0,237$, $p = 0,789$;
CFI = 1,000; RMSEA = 0,000)

Операционалізація на виборке лиц в ситуації угрозы жизни



($\chi^2 = 0,034$, $df = 1$, $\chi^2/df = 0,034$, $p = 0,855$;
CFI = 1,000; RMSEA = 0,000)

3. ПРОБЛЕМА СОЗДАНИЯ ЭКСПРЕСС-ТЕХНИК НА ОСНОВАНИИ СУЩЕСТВУЮЩИХ ПРОЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ.

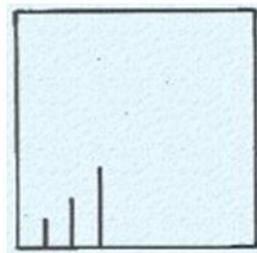
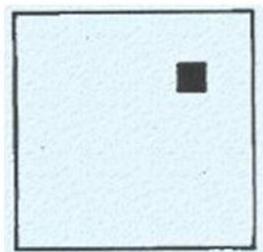
Разработка проективной техники «Метод выбора архетипических символов» (МВАС).

Принцип предъявления стимульного материала

Стимулы предъявлялись парами, чтобы исключить менее нравящийся и выделить в любой произвольно взятой паре предпочитаемый стимул.

Принцип предъявления СТИМУЛЬНОГО материала

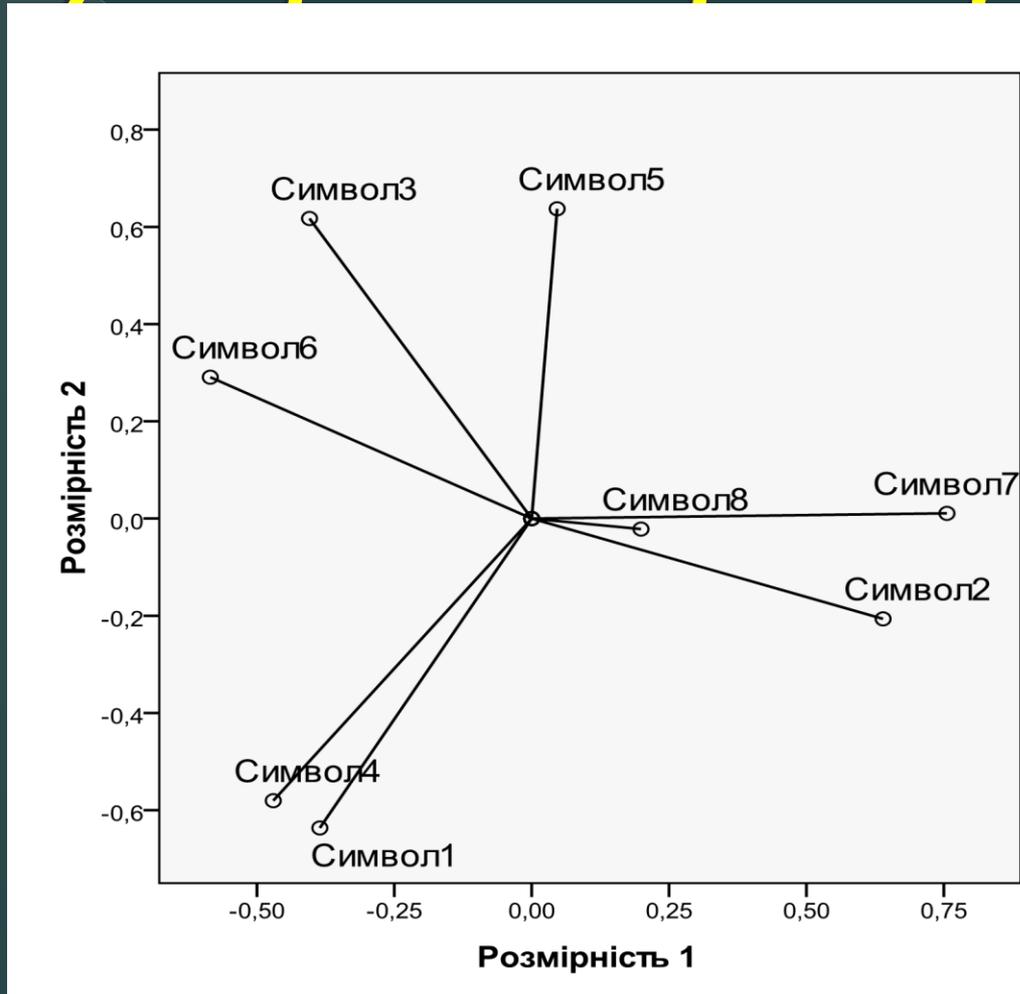
Выполнено: 0%



Выберите из двух стимулов наиболее Вам приятный

Инструкция

Групування символів МВАС в двумерному пространстві



Соответствие между предпочтением символов МВАС и способами совладания

Символ МВАС	Способ совладания
1	Концентрация на собственной правоте
2	Включенность в ситуацию
3	Проактивный копинг
4	Уход от ответственности и изменения ситуации
5	Интернальная пассивность
6	Превентивный копинг
7	Подавление пессимизма
8	Раскрытие интрапунитивных переживаний

Сопоставление с оригинальной методикой

- Значимые взаимосвязи между выбором символа в тесте МВАС и последовательностью выполнения рисунков в оригинальном рисуночном тесте указывают на конструктивную валидность данной методики относительно ее способности актуализировать символическое содержание. Чем более предпочитаем символ в последовательности рисования, тем чаще он избираем индивидом и в экспресс-методике.

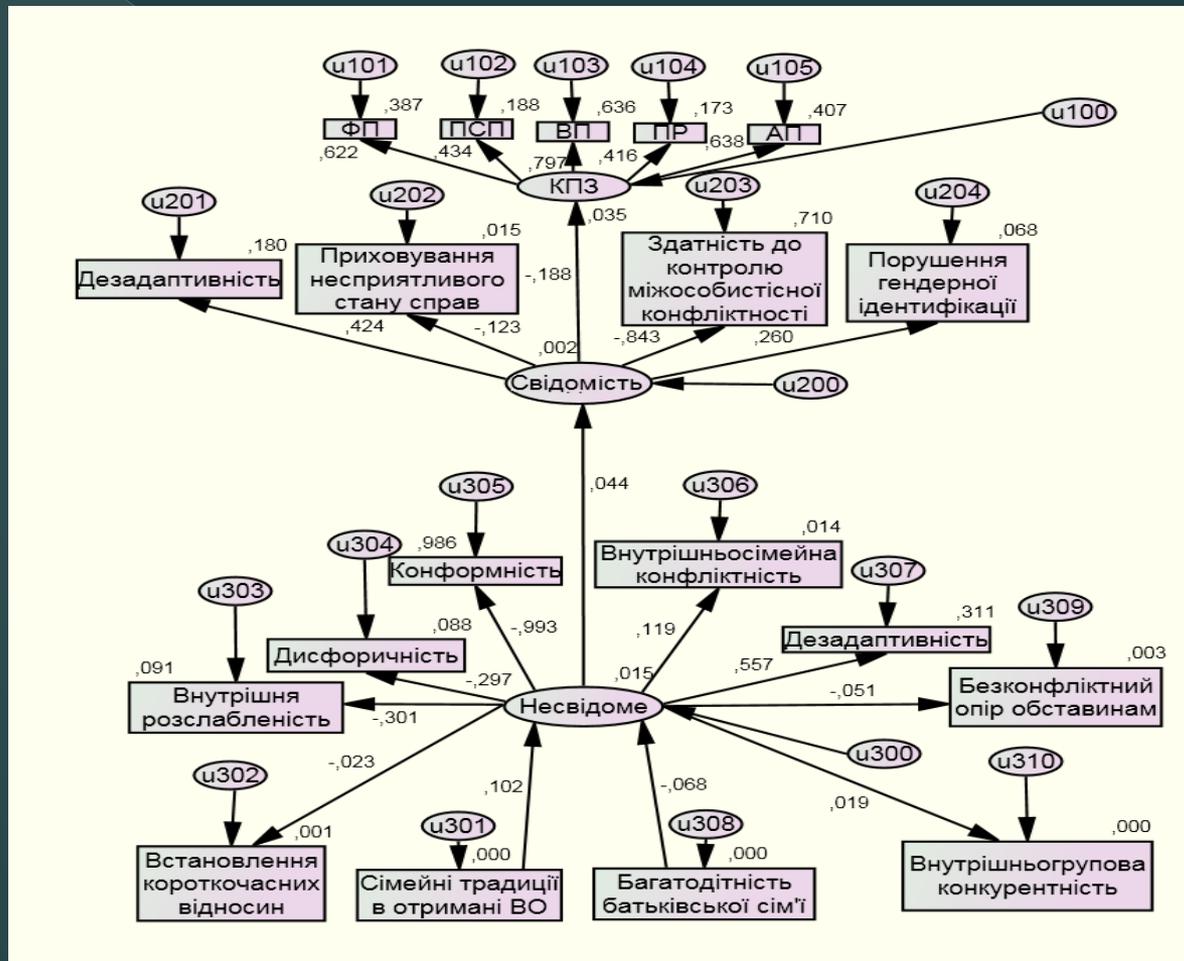
4. ПРОБЛЕМА СИСТЕМНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ПРОВЕДЕННЫХ С ПОМОЩЬЮ ПРОЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ.

Системное моделирование копинга

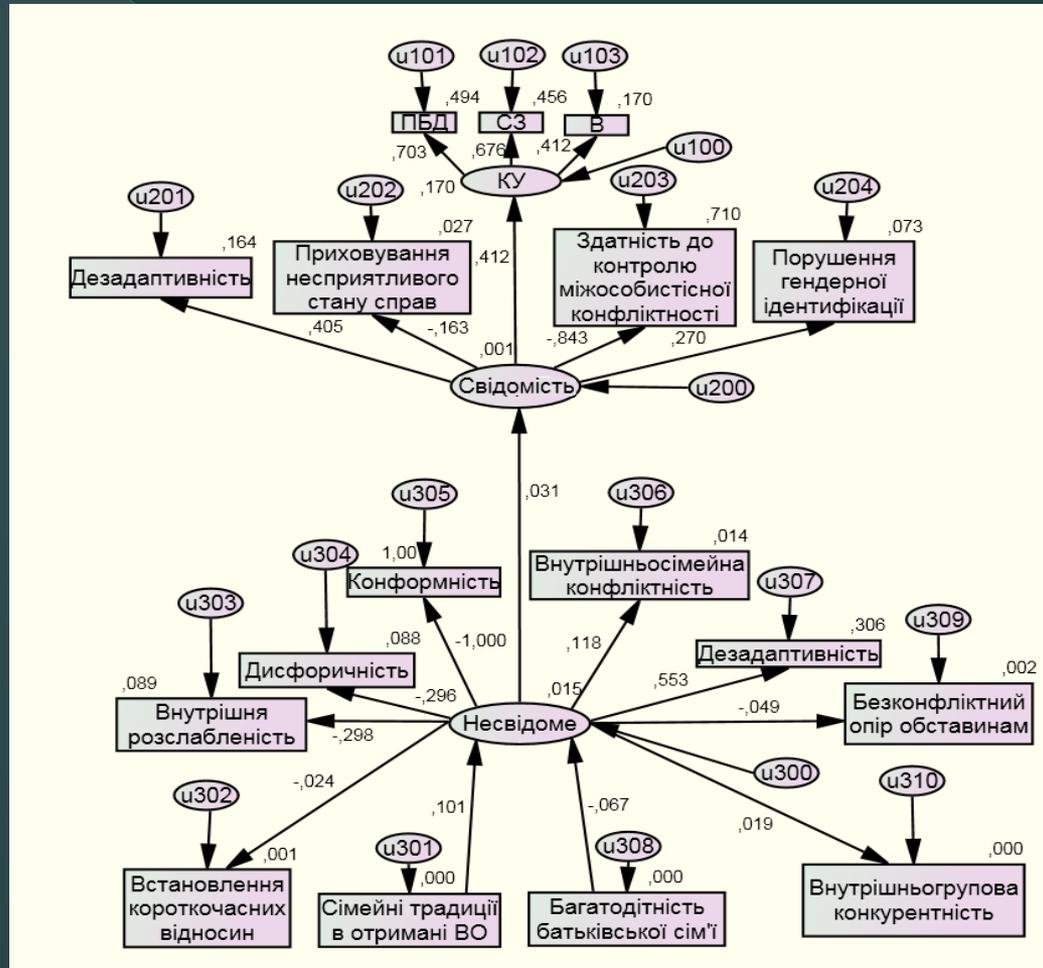
Системная модель формирования копинг-поведения, реализуемая в парадигме психодинамического подхода.



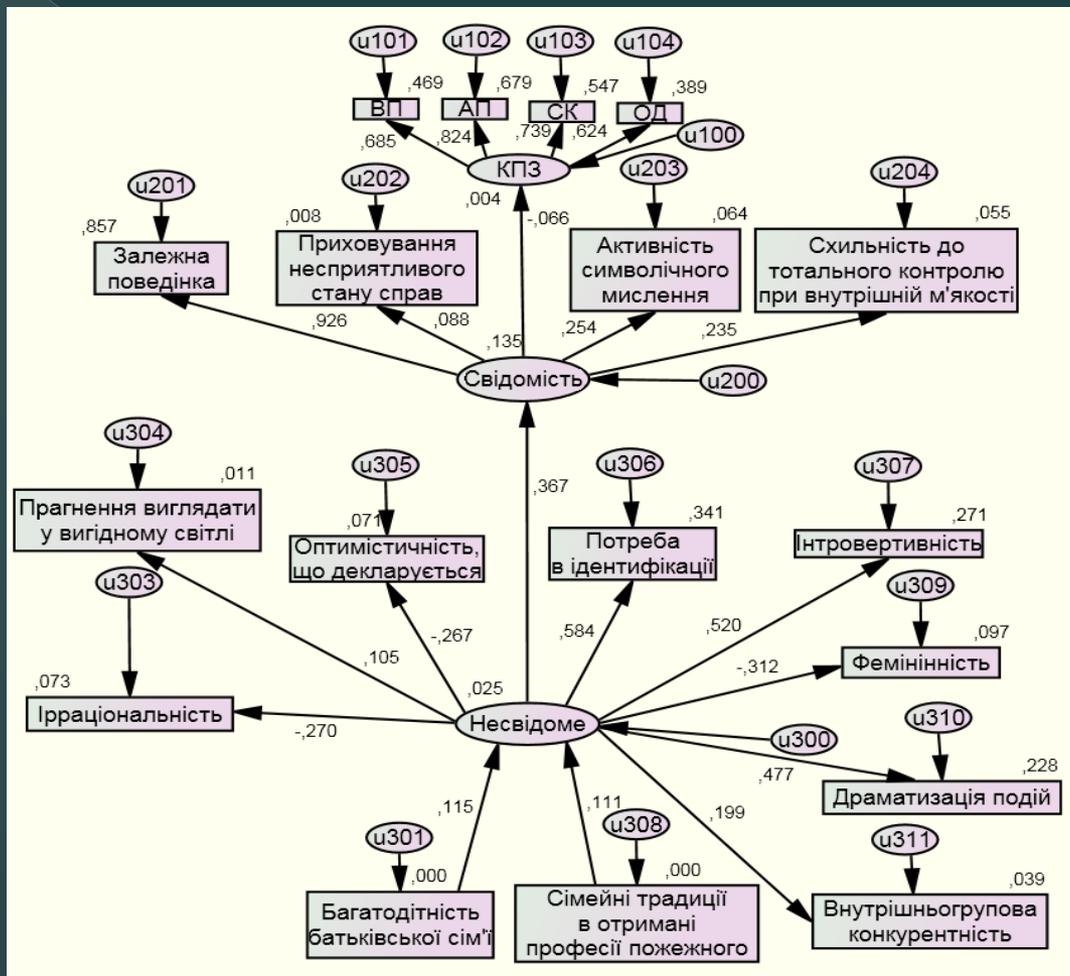
Путевая діаграма взаємозв'язків між системними елементами у осіб, що перебувають у ситуації оцінювання і формують копінг, що потребує зусиль.



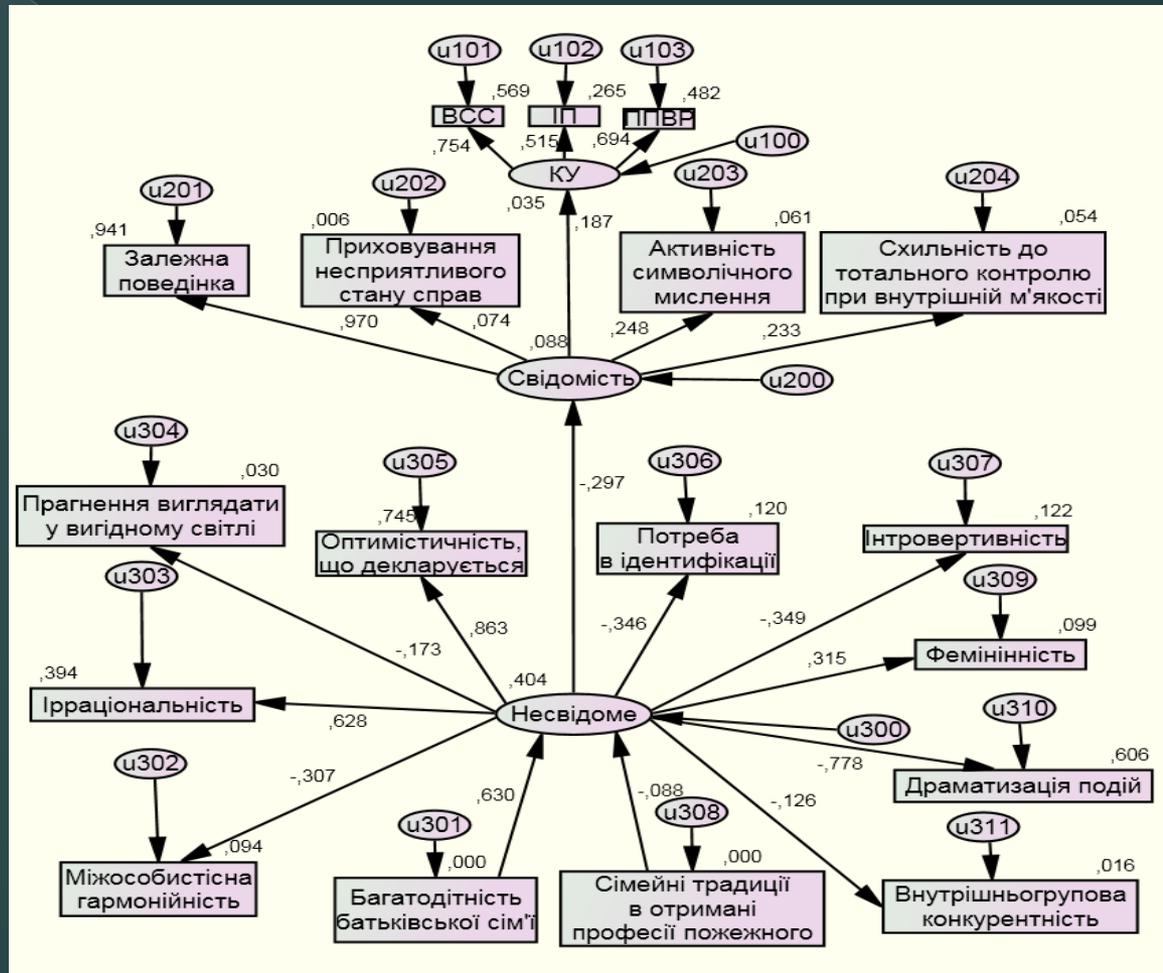
Путевая діаграма взаємозв'язів между системними елементами у лиц, находящихся в ситуації оцінювання і формуючих избегающий копинг.



Путевая діаграма взаємозв'язів между системними елементами у лиц, находящихся в екстремальной ситуации и формирующих копинг, требующий усилий.



Путевая діаграма взаємозв'язів между системними елементами у лиц, находящихся в екстремальной ситуации и формирующих избегающий копинг.



ПРАКТИЧЕСКОЕ
ПРИМЕНЕНИЕ
ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИХ
МЕТОДИК В
КОММЕРЧЕСКИХ
СТРУКТУРАХ

Психодинамическая схема трансформации личностных свойств

Жизненная активность,
предприимчивость

Декларативный уровень



Склонность к авантюризму,
приключения, скорости,
перемене мест

Субъективно-переживаемый
уровень

ТРЕБОВАНИЯ
СОЦИАЛЬНОЙ
СРЕДЫ

МОРАЛЬНЫЕ И
НРАВСТВЕННЫЕ
УСТАНОВКИ

Потребность в разрушении

Неосознаваемый уровень

Психодинамическая схема трансформации личностных свойств

Стремление к достойным результатам в профессиональной деятельности.

Декларативный уровень



Склонность к формированию доминирующих идей, установки, подчеркивающей независимость личной позиции

Субъективно-переживаемый уровень

ТРЕБОВАНИЯ
СОЦИАЛЬНОЙ
СРЕДЫ

МОРАЛЬНЫЕ И
НРАВСТВЕННЫЕ
УСТАНОВКИ

Стремление быть всем, потребность во всемогуществе

Неосознаваемый уровень

Пример запроса на проведение психодиагностического обследования сотрудника КОМПАНИИ

- Мы хотим при приеме на работу получать на человека инструкцию по эксплуатации - расширенное заключение с такими пунктами :
 - Работа в группе
 - Руководство подчиненными
 - Отношение к руководителю женщине
 - Отношение к руководителю-мужчине
 - Принятие решения в стрессовой ситуации
 - Ответственность
 - Работа по целям
 - Как ставить задачи
 - Чистоплотность в денежных вопросах
 - Лояльность к компании
 - Способность вести эффективно переговоры
 - Ключевые мотиваторы
 - Резюме. В резюме упор на то, как сотрудником управлять - сильные-слабые стороны, что с ним делать, чтобы был эффективным.

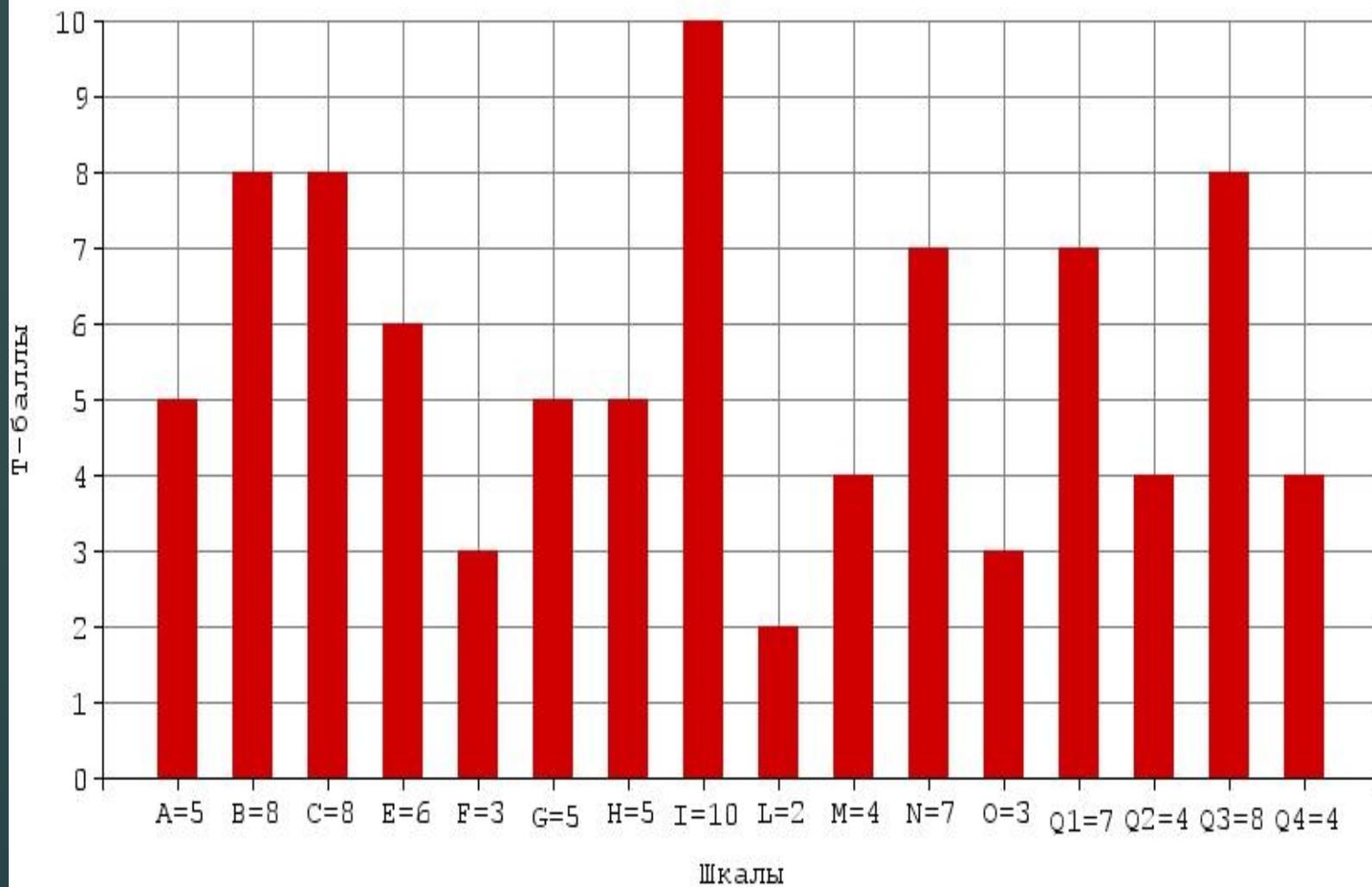
Данные полученные при обследовании
кандидата

КОТ Интегральный показатель 27

Акцент-2-90:

- гипертимность = 6
- застревание = 8
- эмотивность = 18
- педантичность = 18
- тревожность = 9
- циклотимность = 12
- демонстративность = 10
- возбудимость = 9
- дистимность = 6
- экзальтированность = 18
- интроверсия = 12

Данные полученные при обследовании кандидата



Данные полученные при обследовании кандидата

	S		P		Sch		C	
	h	s	e	hy	k	p	d	m
III	-	+	0	+	+ _	-	-	+
3II	-	-	+!	-	+	+	-	+
III	-	0	0	+	-	+ _	-	+
3II	+	-	+	-	+	0	-	+

Пример заключения

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ДАННЫМ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Дарья .

Дата рождения: 12.05.1992

- **Работа в группе:** Работа в группе затруднена. Отношения с группой в большей степени односторонние – она группе склонна давать меньше, чем группа дает ей. Энергичности для того, чтобы идти в нужном темпе с группой, по сути и нет. Отгороженность от других. Изначально встроенная обида на группу, хотя может еще ничего не произойти и ее интересы пока не ущемлены. Навыки эффективной коммуникации не развиты (да и не будут развиты). Сама особенно не понимает, какая коммуникация с группой ей нужна. Оптимально для нее, когда она получает то, что ей нужно от группы, но никто ей не дает заданий из тех, что ей неприятно выполнять. Особенно, ограничивая ее в сроках выполнения. Запрос на индивидуальный подход к себе, иначе снижение продуктивности – уход в себя – уход из деятельности.
- **Руководство подчиненными:** Управленческий потенциал не выражен. А если бы и были, то планировать их работу по этапам и срокам, для нее крайне сложно.
- **Отношение к руководителю женщине:** С руководителем женщиной может находить общий язык, если она одевается и использует косметику в том же стиле, что и обследуемая или в том стиле, который для обследуемой приемлем. Наличие или отсутствие вкуса для нее важный нюанс.
- **Отношение к руководителю-мужчине:** Важна дистанция и чувство уважения и позитивная оценка ее работы. Главное, чтобы не относился к ней как к подростку и не «учил жить».
- **Принятие решения в стрессовой ситуации:** В стрессовой ситуации решения неэффективны. Попытки подобрать решения из имеющихся шаблонов. Активность снижается, уход в себя. Может при этом производить мелкие незначительные механические действия, которые не связаны с выходом из стрессовой ситуации.
- **Ответственность:** Ответственность способна принимать за решение локальных задач. Больше, чем может не берет. Скорее, берет меньше, чем способна. Если берет больше, то начинает нервничать, а это еще больше замедляет ее скорость работы.
- **Работа по целям:** Работа по целям затруднена. Хотя, мышление и развито, но способность к абстрагированию распространяется в основном на профессиональные моменты, но не на планирование. Лучше работает по краткосрочным задачам, может работать по среднесрочным. Чем выше «смартизация» задачи, тем ей легче.

Пример заключения, продолжение

- **Как ставить задачи:** Дать возможность самой выбрать вариант решения. Задачи ставить начиная от результата, который должен быть достигнут, как пользователь должен воспринимать ее продукт, какие эмоции должны возникнуть. А она предлагает способы решений и говорит о времени выполнения.
- **Чистоплотность в денежных вопросах:** Признаки нечистоплотности не выявлены.
- **Лояльность к компании:** Ей пока понятие лояльности вообще незнакомо.
- **Способность вести эффективно переговоры:** Не способна, навыки отсутствуют даже в зачаточном состоянии.
- **Ключевые мотиваторы:** Комфортная коммуникация (когда не сильно трогают, понятно, что хотят и не устраивают авралы), позитивное эмоциональное отношение, деньги.
- **Резюме.**
- **Сильные стороны:** Наличие художественного вкуса, способность к творчеству. Потребность в выдаче законченной работы.
- **Слабые стороны:** Недостаточно развитые навыки коммуникации. Чтобы с ней взаимодействовать, все должно напрягаться. Сниженная стрессоустойчивость (уходит в себя легко, а иногда и дальше). Не переносит спешки, ответственности, неопределенности задания.
- **Как управлять:**
 - - Не давать чувствовать себя лишней и незначимой;
 - - искренне и ненавязчиво хвалить;
 - - не использовать голосовое давление;
 - - интересоваться не сроками выполнения ежедневно, а давать понять, что в ожидании от нее верного решения, обсуждать ее мысли, которые возникают по ходу, ее ассоциации и понимание.
- С руководителем общий язык найдут, темп у них похожий. Только проблемы руководителя будут усилены по итогу. У него появится «железная отмазка» в удлинении сроков выполнения задач. Умничать руководителю нужно меньше, а ориентироваться на конечный результат в виде эффекта, больше.

Выводы:

1. Практическое применение психодиагностических методик ориентировано на запросы современного бизнеса.
2. Необходимо применение не одной методики, а пакета методик, которые оценивают разные уровни структуры личности.
3. Заключение имеет смысл, когда оно написано на языке пользователя и доступно для его понимания.
4. Применение проективных методик, в частности МПВ Сонди, является необходимым дополнением пакета применяемых методик.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!