

**wisc-IV**<sup>UA</sup>

WECHSLER INTELLIGENCE SCALE  
FOR CHILDREN® – FOURTH EDITION

ШКАЛА ІНТЕЛЕКТУ ВЕКслЕРА  
ДЛЯ ДІТЕЙ – ВИДАННЯ ЧЕТВЕРТЕ

 **GIUNTI**  
P S Y C H O M E T R I C S

# Діагностика інтелектуальних здібностей дитини за допомогою тесту WISC-IV

Шкуропат Катерина

член команди адаптації Giunti Psychometrics Ukraine, нейропсихолог

# Формування сучасного розуміння поняття «інтелект»

- антропометричні лабораторії Гальтона
- G-фактор та S-фактори Спірмена
- шкали Біне-Симона
- «текучий» та «кристалізований» інтелект за Кеттеллом
- ієрархічні моделі Кеттелла-Хорна
- багатofакторна модель Гілфорда

# Структура WISC-IV



# Мета

- ▶ комплексна оцінка загального когнітивного функціонування
- ▶ оцінка розумової обдарованості
- ▶ оцінка труднощів у навчанні
- ▶ оцінка слабких і сильних сторін у пізнавальній сфері

# Результати

- керівництво до складання психоосвітніх програм
- прийняття діагностичних рішень стосовно інтелектуального функціонування дитини
- інформація для психологічних та нейропсихологічних досліджень

# Обов'язки користувача

- сертифікація Всеукраїнської психодіагностичної асоціації
- досвід проведення та інтерпретації стандартизованих клінічних тестових методик
- захист від несанкціонованого розповсюдження матеріалів тесту з метою збереження валідності та надійності психодіагностичного інструменту
- збереження конфіденційної інформації респондентів

# Перед проведенням тестування

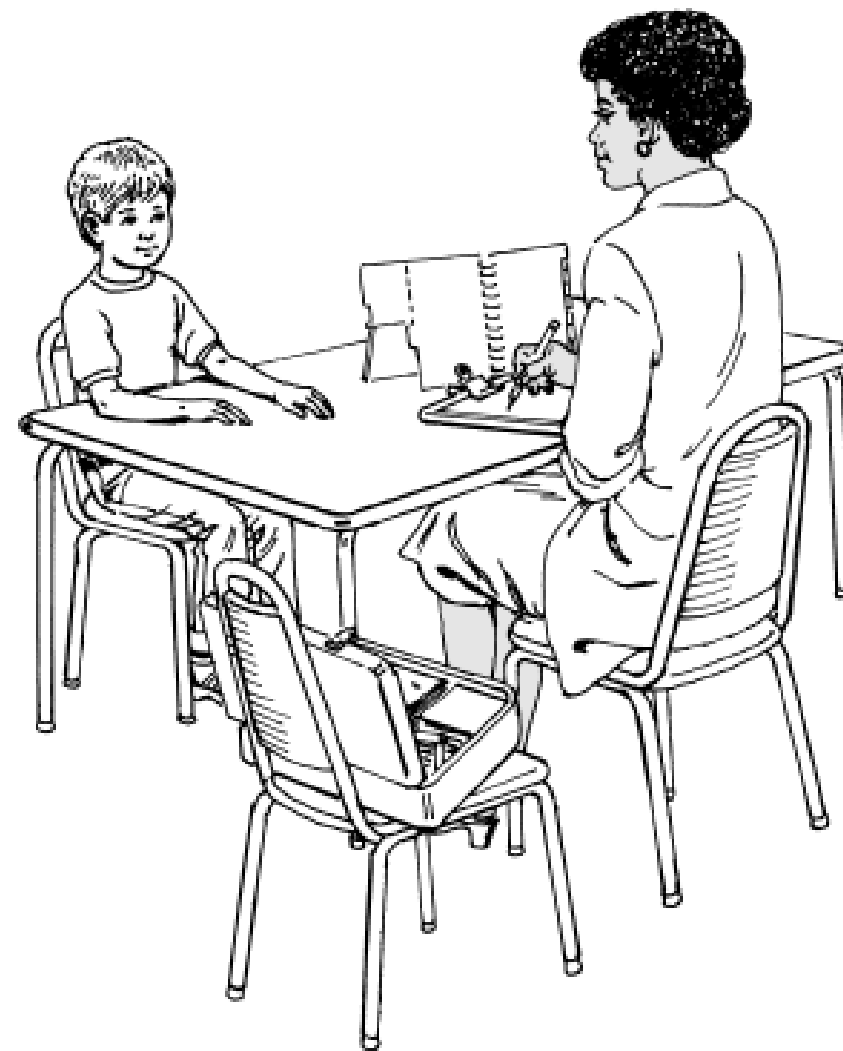
## ► Матеріали тесту

- Керівництво з проведення та підрахунку результатів тесту
- Технічне та інтерпретаційне керівництво
- Буклет для відповідей (2)
- Кубики для конструювання (9 кубиків із червоно-білими гранями)
- Ключі для субтестів Кодування, Пошук символів та Виключення
- Програмне забезпечення для підрахунку результатів



# Перед проведенням тестування

- ▶ **Тривалість тестування**
  - ▶ 65-80 хв (для більшості дітей)
- ▶ **Середовище тестування**
  - ▶ Освітлення
  - ▶ Шумоізоляція
  - ▶ Відсутність відволікаючих стимулів





# Порядок проведення

1. Дизайн блоків
2. Схожість
3. Числовий ряд
4. Поняття в картинках
5. Кодування
6. Словник
7. Літерно-числова послідовність
8. Розмірковування з матрицями
9. Розуміння
10. Пошук символів
11. Завершення картинки
12. Виключення
13. Інформація
14. Арифметика
15. Словесні розмірковування

# Правила заміни субтестів

Основний субтест	Допустима заміна
Схожість	Інформація, Словесні розмірковування
Словник	Інформація, Словесні розмірковування
Розуміння	Інформація, Словесні розмірковування
Дизайн блоків	Завершення картинки
Поняття в картинках	Завершення картинки
Розмірковування з матрицями	Завершення картинки
Числовий ряд	Арифметика
Літерно-числова послідовність	Арифметика
Кодування	Виключення
Пошук символів	Виключення

# Правила проведення субтестів

- ▶ Пункти початку
- ▶ Правила зворотності
- ▶ Правила переривання



Пункти початку



Проведення  
у зворотному порядку



Переривання

## Пункти початку



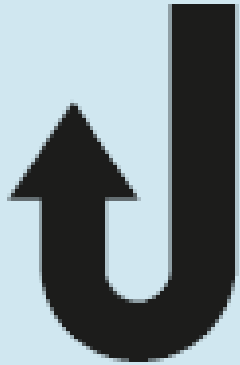
### Пункти початку:

Вік 6–8: Приклади А і В, потім завдання 1

Вік 9–11: Приклади А і В, потім завдання 5

Вік 12–16: Приклади А і В, потім завдання 7

# Правила зворотності



Проведення у зворотному порядку:  
Вік 9–16: якщо дитина не отримує максимальний бал за жодним із двох перших завдань, проведіть попередні завдання у зворотному порядку, доки дитина не отримає максимальний бал за два завдання поспіль

# Правила переривання



**Переривання:**  
Після отримання  
**5 нулів поспіль**

# Проведення та оцінка субтестів індексу VCI

2. Схожість

6. Словник

9. Розуміння

12. Інформація

15. Словесні

розмірковування

## 9-11 → Що таке парасолька?

2 бали

Захищає від промокання під час дощу [відповідь повинна мати слово «дощ»]

Закриває від дощу; захищає нас від дощу

*Тримайте її над головою/станьте під нею, коли йде дощ*

Оберігає нас від сонця; затуляє нам сонце

Накриває нас, щоб ми не змокли, перегрілись

1 бал

Оберігає від промокання (У)

Дещо для дощу (У)

Носить її, коли йде дощ (У)

Тримайте її над головою (У)

Поставте її на пляжі; зберігає прохолоду (У)

Ви тримаєте її і [демонструє використання парасольки]

0 балів

Має ручку і вона кругла; велика кругла річ, яку ви можете скласти [називає дві особливості] (У)

*Тримаєте/носите/відкриваєте/закриваєте її (У)*

Закриває від дощу (У)

Кругла; пластикова; має ручку [називає одну особливість]

[Демонструє використання парасольки]

## 2. Схожість

### «Чим схожі яблуко і банан?»

**Матеріали:** Керівництво з проведення,  
планшетний комп'ютер

**Повторення завдань:** допустиме

**Формулювання:** незмінне



## 2. Схожість

### «Чим схожі яблуко і банан?»

**Оцінка:**

**2 бали:** класифікація, що відповідає обом поняттям із пари

**1 бал:** особливість, властива обом поняттям із пари, що відображає незначну схожість/меншу міру відповідності

**0 балів:** класифікація за латентною характеристикою/ неправильна відповідь

## 6. СЛОВНИК

### «Що таке корова?»

**Матеріали:** Керівництво з проведення, книга стимульних матеріалів, планшетний комп'ютер

**Повторення завдань:** допустиме

**Формулювання:** незмінне

## 6. СЛОВНИК

### «Що таке корова?»

**Оцінка:**

**2 бали:** вдалий синонім/ основне застосування/ загальна класифікація, до якої належить слово/ одна або кілька визначних чи основних характеристик/ менш визначні, але правильні описові особливості, які в сукупності вказують на розуміння слова/ для дієслів характерний приклад дії або причинно-наслідкових зв'язків

**1 бал:** відповідь є правильною, але демонструє брак змісту/ неточний синонім/ незначне використання/ приклад використання слова/ конкретна інтерпретація

**0 балів:** неправильна відповідь

## 9. Розуміння

**«Що потрібно зробити, якщо хлопчик чи дівчинка, значно менший ніж ти, починає битися з тобою?»**

**Матеріали:** Керівництво з проведення, планшетний комп'ютер

**Повторення завдань:** допустиме

**Формулювання:** незмінне

## 9. Розуміння

**«Що потрібно зробити, якщо хлопчик чи дівчинка, значно менший ніж ти, починає битися з тобою?»**

**Оцінка: 2 бали/1 бал/0 балів**

- за рівнем узагальнення
- за кількістю загальних понять
- за якістю загальних понять

## 12. Інформація

### «Як кисень повертається в повітря?»

**Матеріали:** Керівництво з проведення,  
планшетний комп'ютер

**Повторення завдань:** допустиме

**Формулювання:** незмінне

## 12. Інформація

**«Як кисень повертається в повітря?»**

**Оцінка:**

**1 бал:** правильна відповідь

**0 балів:** неправильна відповідь/ відсутність відповіді

## 15. Словесні розмірковування

**«Вона має довгу ручку і використовується з водою, щоб помити підлогу. Що це таке?»**

**Матеріали:** Керівництво з проведення, планшетний комп'ютер

**Повторення завдань:** тільки **1 раз** на прохання дитини/через 5 сек після першого озвучення підказки

**Формулювання:** незмінне



## 15. Словесні розмірковування

**«Вона має довгу ручку і використовується з водою, щоб помити підлогу. Що це таке?»**

**Оцінка:**

**1 бал:** відповідь є серед зразків відповідей у керівництві

**0 балів:** відповіді немає серед зразків/ відповідь відсутня

# Проведення та оцінка субтестів індексу PRI

1. Дизайн блоків
4. Поняття в картинках
8. Розмірковування з матрицями
11. Завершення картинки

# 1. Дизайн блоків

**Матеріали:** Керівництво з проведення, книга стимульних матеріалів, кубики для конструювання, планшетний комп'ютер

**Час виконання:** вказаний для кожного завдання, відліковується від останнього слова інструкції

# 1. Дизайн блоків

## Оцінка (1)

### 1-3 завдання

**2 бали:** правильна конструкція з 1-ї спроби

**1 бал:** правильна конструкція з 2-ї спроби

**0 балів:** неправильна конструкція/помилка обертання

### 4-8 завдання

**4 бали:** правильна конструкція побудована у відведений час

**0 балів:** неправильна конструкція/ перевищення ліміту часу/помилка обертання

# 1. Дизайн блоків

## Оцінка (2)

### 9-14 завдання

#### Бали за бонусний час за правильну побудову

Завдання	Ліміт часу (в секундах)	Загальний бал за завдання			
		4	5	6	7
Часові діапазони виконання завдання (в секундах)					
9	75	31-75	21-30	11-20	1-10
10	75	31-75	21-30	11-20	1-10
11	120	71-120	51-70	31-50	1-30
12	120	71-120	51-70	31-50	1-30
13	120	71-120	51-70	31-50	1-30
14	120	71-120	51-70	31-50	1-30

## 4. Поняття в картинках

**Матеріали:** Керівництво з проведення, книга стимульних матеріалів, планшетний комп'ютер

**Оцінка: 1 бал/ 0 балів**

## 8. Розмірковування з матрицями

**Матеріали:** Керівництво з проведення, книга стимульних матеріалів, планшетний комп'ютер

**Оцінка:**

**1 бал:** правильна відповідь

**0 балів:** неправильна відповідь

# 11. Завершення картинки

**Матеріали:** Керівництво з проведення, книга стимульних матеріалів, планшетний комп'ютер

**Час виконання:** 20 сек

**Оцінка:**

**1 бал:** правильна відповідь

**0 балів:** неправильна відповідь/перевищення ліміту часу



# Проведення та оцінка субтестів індексу WMI

3. Числовий ряд

7. Літерно-числова послідовність

14. Арифметика

## 3. Числовий ряд

3.1. Числовий ряд у прямому порядку

3.2. Числовий ряд у зворотному порядку

**Матеріали:** Керівництво з проведення,  
планшетний комп'ютер

**Повторення:** недопустиме

**Оцінка:**

**1 бал:** правильно повторена проба

**0 балів:** неправильно повторена проба

## 7. Літерно-числова послідовність

**Матеріали:** Керівництво з проведення,  
планшетний комп'ютер

**Повторення:** недопустиме

**Перевірочні завдання:** 1,2,3 / А, Б, В

**Оцінка:**

**1 бал:** правильно повторена послідовність

**0 балів:** неправильно повторена послідовність

## 14. Арифметика

**Матеріали:** Керівництво з проведення, книга стимульних матеріалів, планшетний комп'ютер

**Повторення:** 1 раз, без зупинки часу

**Час виконання:** 30 секунд

**Перевірочні завдання:** 1,2,3 / А, Б, В

**Оцінка:**

**1 бал:** правильна відповідь

**0 балів:** неправильна відповідь/ перевищення ліміту часу

# Проведення та оцінка субтестів індексу PSI

5. Кодування

10. Пошук символів

12. Виключення

## 5. Кодування

**Матеріали:** Керівництво з проведення, буклет для відповідей 1, матриця підрахунку результатів, планшетний комп'ютер

**Час виконання:** 120 секунд

**2 форми:** 6-7 років, 8-16 років

### Кодування Б

Вік 8–16

1	2
÷	)

ПРИКЛАД						
2	1	4	6	3	5	2

# 10. Пошук символів

**Матеріали:** Керівництво з проведення, буклет для відповідей 1, матриця підрахунку результатів, планшетний комп'ютер

**Час виконання:** 120 секунд

**2 форми:** 6-7 років,  
8-16 років

## Пошук символів А

<

⊕

L

<

~~ТАК~~

НІ

Цільова  
група

Група для  
пошуку

# 12. Виключення

## 12.1. Виключення довільне

## 12.2. Виключення структуроване

**Матеріали:** Керівництво з проведення, буклет для відповідей 2, матриця підрахунку результатів, планшетний комп'ютер

**Час виконання:** 45 секунд (1 проба)

**2 форми:** 6-7 років,  
8-16 років

### Приклад





# Показники для інтерпретації

- ▶ стандартні зважені бали
- ▶ індекси
- ▶ процентилі
- ▶ довірчі інтервали

Ім'я та прізвище дитини	Іванов Іванович В'ячеслав
Ім'я та прізвище спеціаліста	Іванов Іван

Визначення віку дитини			
	Рік	Місяць	День
Дата тестування	2018	07	30
Дата народження	2011	07	07
Вік	7	0	24

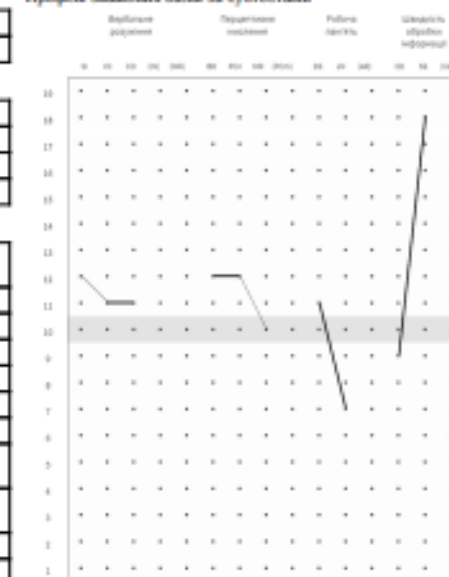
Переведення сирих балів у зважені бали

Субтест	Скоро-чення	Сирий бал	Зважені бали		
Діагніти кубиків	BD	26	12		12
Схожість	SI	14	12		12
Числовий ряд	DS	14		11	11
Поняття в картинках	PCa	14		12	12
Кодування	CD	40		9	9
Словник	VC	23	11		11
Літеро-числова послідовність	LN	0		7	7
Розмірковування з матрицями	MR	15		10	10
Розуміння	CO	16	11		11
Пошук символів	SS	43			18 18
Завернення картинок (PCb)		12		7	7
Виключення (CA)		65			12 12
Інформація (IN)		18	16		16
Арифметика (AR)		12		7	7
Словесні розмірковування (WR)		14	15		15
<b>Сума зважених балів</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>18 27 113</b>

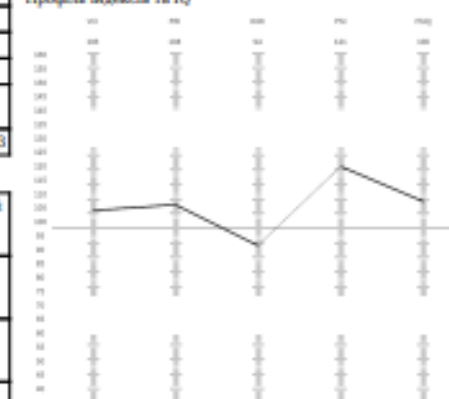
Переведення зважених балів в індекси та бали IQ

Шкала	Сума зважених балів	Індекс / IQ	Прогностичний ранг	Довірчий інтервал (95%)
Вербальне розуміння (VCI)	34	106	66	99-112
Перцептивне мислення (PBI)	34	108	70	100-115
Робоча пам'ять (WMI)	18	94	34	87-102
Швидкість обробки інформації (PSI)	27	121	92	110-127
<b>Загальний бал (IQ)</b>	<b>113</b>	<b>109</b>	<b>73</b>	<b>104-114</b>

Профіль зважених балів за субтестами



Профіль індексів та IQ



# Показники для інтерпретації

- ▶ стандартні зважені бали
- ▶ індекси
- ▶ процентилі
- ▶ довірчі інтервали

Переведення зважених балів в індекси та бали IQ

Шкала	Сума зважених балів	Індекси / IQ	Процентильний ранг	Довірчий інтервал (95%)
Вербальне розуміння (VCI)	34	106	66	99-112
Перцептивне мислення (PRI)	34	108	70	100-115
Робоча пам'ять (WMI)	18	94	34	87-102
Швидкість обробки інформації (PSI)	27	121	92	110-127
Зальний бал (IQ)	113	109	73	104-114

# Українська адаптація WISC-IV

Розподіл вибірки за статтю та віком

Віковий діапазон	Кількість дітей	Дівчата	%	Хлопці	%
6	111	56	50,5%	55	49,5%
7	109	58	53,2%	51	46,8%
8	104	52	50,0%	52	50,0%
9	110	53	48,2%	57	51,8%
10	101	48	47,5%	53	52,5%
11	100	48	48,0%	52	52,0%
12	106	51	48,1%	55	51,9%
13	100	52	52,0%	48	48,0%
14	117	60	51,3%	57	48,7%
15	102	52	51,0%	50	49,0%
16	99	52	52,5%	47	47,5%
<b>Всього</b>	<b>1159</b>	<b>582</b>	<b>50,2%</b>	<b>577</b>	<b>49,8%</b>

# Українська адаптація WISC-IV

Розподіл вибірки за діагнозом дітей з особливостями розвитку

Діагноз	Кількість дітей
Легка розумова відсталість	72
СДУГ	60
Розлади навчання	73
Всього	205

# Українська адаптація WISC-IV

Розподіл вибірки за регіоном проживання

Регіон	Кількість дітей	% загальної вибірки
Північний	360	31,1%
Західний	333	28,6%
Східний	255	22,0%
Південний	211	18,2%
<b>Всього</b>	<b>1159</b>	<b>100,0%</b>

# Українська адаптація WISC-IV

Розподіл вибірки за рівнем освіти матері\*

Рівень освіти	Кількість дітей	% загальної вибірки
Повна вища	560	48,3%
Середня спеціальна	270	23,3%
Повна середня	289	24,9%
Неповна середня	40	3,5%
<b>Всього</b>	<b>1159</b>	<b>100,0%</b>

# Модифікації української адаптації

- Модифікацію перекладу
- Модифікацію порядку вербальних завдань
- Стандартизація зважених балів, індексів та процентильних рангів
- Автоматизований порядок підрахунку балів

назва субтесту

Літерно-числова послідовність

завдання

7/

бал за попереднє завдання

Приклади

Тип: Перевірочне питання

Назва: Лічба

Завдання: Дитина рахує до 3

Відповідь правильна?:

 Т Н

Далі

назва субтесту

Розмірковування з  
матрицями

Завдання: 1 2 3 4 5

Бали:

 0 1

Далі

Назад

Приклади

- A) 1 2 3 3 4  
B) 1 2 3 3 5  
C) 1 2 3 4 5

Приклади



назва субтесту

**Розуміння**

завдання

9/2

бал за попереднє завдання

0

## Завдання: Зуби

\* Якщо дитина не дає відповіді на 2 бала, надайте їй правильну відповідь, що вказана в Керівництві з проведення та підрахунку результатів тесту

Відповідь:

Бали:

 0 1 2

назва субтесту

**Словесні розмірковування**

завдання

15/7

бал за попереднє завдання

1

## Фраза I. Може мати багато кольорів

Відповідь:

## Фраза II. Її вішають на стіну

Відповідь:

Бали:

 0 1

# Приклад звіту електронного протоколу

**WISC-IV**

WECHSLER INTELLIGENCE SCALE FOR CHILDREN - FOURTH EDITION

Шкала інтелекту Векслера для дітей - Четверте видання

Ім'я та прізвище дитини	Іванов Іванович Бучвала
Ім'я та прізвище спеціаліста	Іванов Іван

Визначення віку дитини

	Рік	Місяць	День
Дата тестування	2018	07	30
Дата народження	2011	07	07
Вік	7	3	5

Переведення сирит балів у зважені бали

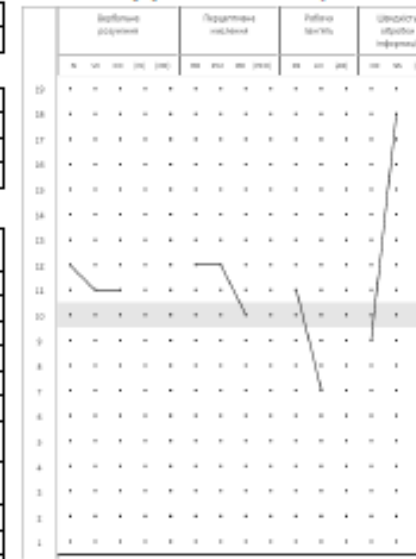
Субтест	Скорочення	Сирит бал	Зважені бали				
Дизайн блоків	BD	26	12		12		
Схожість	SI	14	12		12		
Числовий ряд	DS	14		11	11		
Повістки в картинках	PCa	14	12		12		
Кодування	CD	40		9	9		
Словник	VC	23	11		11		
Літеро-числова послідовність	LN	9		7	7		
Розмірковування з матрицями	MR	15	10		10		
Розуміння	CO	16	11		11		
Пошук символів	SS	43		18	18		
Завертання картинок (PCSp)	(PCSp)	12	7		7		
Виключення (CA)	(CA)	65		12	12		
Інформація (IN)	(IN)	18	16		16		
Арифметика (AR)	(AR)	12		7	7		
Словесні розмірковування (WR)	(WR)	14	15		15		
Сума зважених балів			34	34	18	27	113

Переведення зважених балів в індекс та бали IQ

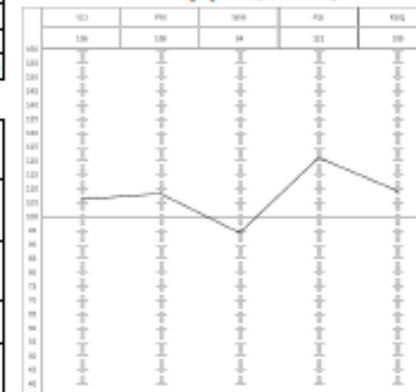
Шкала	Сума зважених балів	Індекс IQ	Процентильний ранг	Довірчий інтервал (95%)
Вербально розуміння (VCI)	34	106	66	99-112
Перцептивно-мислення (PRI)	34	106	70	100-115
Робоча пам'ять (WMI)	18	94	34	87-102
Швидкість обробки інформації (PSI)	27	121	92	110-127
Зальний бал (IQ)	113	109	73	104-114

Тестовий протокол

Профіль зважених балів за субтестами



Профіль індексу та IQ



# Детальніше у керівництвах...

- Розрахування додаткових показників – процесуальних балів, індекс загальних здібностей GAI
- Особливості проведення тесту для гру з особливими потребами
- Особливості інтерпретації результатів тесту у різних клінічних групах
- Технічні характеристики валідності та надійності
- Показники кореляції субтестів WISC-IV з іншими психометричними інструментами, які вимірюють інтелектуальне функціонування дитини



**GIUNTI**

**PSYCHOMETRICS**

[www.giuntipsy.com.ua](http://www.giuntipsy.com.ua)

КНІВ 2018